



# EVALUATION 6<sup>ème</sup>

## ANGLAIS

### Livret de l'élève

**NOM DE L'ELEVE :**

**PRENOM DE L'ELEVE :**

**Date de naissance :**

**Sexe :**

**2008**

## PARTIE ECOUTER

*Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.*

### Exercice 1

*Tu vas entendre une série de trois mots. Coche la case correspondant au mot dont le son est différent des deux autres. Tu entendras chaque série de mots deux fois.*

<b>Exemple 0</b>			X
------------------	--	--	---

<b>Série 1</b>			
<b>Série 2</b>			
<b>Série 3</b>			
<b>Série 4</b>			
<b>Série 5</b>			

Item 1			
1	2	9	0

### Exercice 2

*Tu vas entendre cinq mots. Coche la case qui correspond à la place de la syllabe accentuée. Tu entendras chaque mot deux fois.*

<b>Exemple 0</b>		X	
------------------	--	---	--

<b>Mot n°1</b>			
----------------	--	--	--

<b>Mot n°2</b>			
----------------	--	--	--

<b>Mot n°3</b>			
----------------	--	--	--

<b>Mot n°4</b>			
----------------	--	--	--

<b>Mot n°5</b>			
----------------	--	--	--

Item 2			
1	2	9	0

### Exercice 3

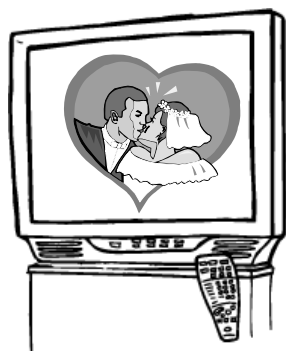
Tu vas entendre une petite histoire. Tu pourras l'écouter deux fois de suite avant d'entourer les éléments cités dans cette histoire. Tu pourras vérifier tes réponses lors d'une troisième écoute.

12.00

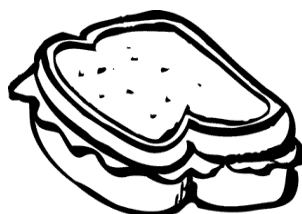


9.00

MONDAY



SUNDAY



Item 3			
1	2	9	0

### Exercice 4

*Tu vas entendre une série de cinq phrases. Coche pour chacune de ces phrases le nombre que tu as repéré.*

Exemple 0 :

*“He’s got four brothers.” Tu as entendu « four », tu inscriis une croix sous le nombre 4. Tu entendras chaque phrase deux fois.*

<b>Exemple 0</b>	4	2	1
	X		

<b>Phrase n°1</b>	81	60	75

<b>Phrase n°2</b>	10	11	12

<b>Phrase n°3</b>	62	32	22

<b>Phrase n°4</b>	19	5	9

<b>Phrase n°5</b>	0	1	2

Item 4			
1	2	9	0

**PARTIE PRENDRE PART A UNE CONVERSATION / S'EXPRIMER  
ORALEMENT EN CONTINU**

*Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais. Je peux produire des phrases simples isolées sur les gens et les choses.*

**Exercice 5**

Le professeur remplit le tableau ci-dessous pendant son dialogue avec l'élève.

Se présenter	identité	Item 5			
		1	2	9	0
	âge	Item 6			
		1	2	9	0
	origine/village	Item 7			
		1	2	9	0
nationalité	Item 8				
	1	2	9	0	
Parler de ce que l'on « possède ».	famille	Item 9			
		1	2	9	0
	animal domestique	Item 10			
1		2	9	0	
Parler de ses goûts.	boisson, nourriture, sports, loisirs...	Item 11			
		1	2	9	0
Schéma intonatif et fluidité.	Item 12				
	1	2	9	0	
Expression en continu.	Item 13				
	1	2	9	0	

### Exercice 6

Dis, en anglais, la consigne qui te permettra de demander à quelqu'un....

<p>A</p>  <p>... d'écouter.</p>	<p>B</p>  <p>... de fermer la porte.</p>	<p>C</p>  <p>... de se lever.</p>
<p>D</p>  <p>... d'ouvrir son livre.</p>	<p>E</p>  <p>... d'écrire.</p>	<p>F</p>  <p>... de répéter.</p>
<p>G</p>  <p>... de se taire.</p>	<p>H</p>  <p>... de s'asseoir.</p>	<p>I</p>  <p>... de regarder.</p>

Item 14			
1	2	9	0

## PARTIE LIRE

*Je peux comprendre des noms familiers , des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.*

### Exercice 7

*Dans la colonne A, il y a une série de questions. Dans la colonne B, tu trouveras une série de réponses. Reporte le numéro correspondant à la bonne question dans les cases vides de la colonne B.*

Exemple :

Question 0 “ What’s your name?”

➔ Devant la réponse “ My name’s John.”, il faut écrire 0.

Colonne A		Colonne B	
What’s your name?	0		I’m eleven.
What colour is your cat?	1	0	My name’s John.
What’s the weather like?	2		No, I don’t !
Where do you live?	3		Black and white.
Do you like fish?	4		In a small village.
Who is this girl?	5		She is my sister.
How old are you?	6		It’s rainy today.

Item 15			
1	2	9	0

### Exercice 8

*Lis attentivement ce texte.*

“Hello ! I’m Kelly Smith. I’m twelve years old and I live in London. I’ve got two sisters and one brother. I like playing the guitar and dancing. I’ve got a large bedroom with a TV set and a computer. My father is a policeman and my mother is a secretary. And you, who are you?”

*Dans ce message, Kelly parle :*

	OUI	NON
du temps qu’il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
de ses loisirs		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		


Item 16			
1	2	9	0

### Exercice 9

*Ecris les mots dans la bonne case.*

ear	eye	<del>hair</del>	mouth	nose
-----	-----	-----------------	-------	------







hair



Item 17			
1	2	9	0

### Exercice 10

Entoure la phrase (phrase A ou phrase B) correspondant à chaque dessin.

①		<p>Phrase A : He is drinking.</p> <p>Phrase B : He is eating.</p>
②		<p>Phrase A : He is playing tennis.</p> <p>Phrase B : She is playing tennis.</p>
③		<p>Phrase A : They are dancing.</p> <p>Phrase B : I am dancing.</p>
④		<p>Phrase A : She is reading.</p> <p>Phrase B : She isn't reading.</p>
⑤		<p>Phrase A : She is jumping.</p> <p>Phrase B : She is swimming.</p>
⑥		<p>Phrase A : He is working.</p> <p>Phrase B : He is playing.</p>

Item 18			
1	2	9	0

## PARTIE SAVOIRS CULTURELS

*Je peux connaître quelques repères culturels propres aux pays ou régions concernés.*

### Exercice 11

*Classe les éléments suivants en inscrivant leur numéro dans le tableau de la page 11.*



① Big Ben



② G.W. Bush



③ London



④ Union Jack



⑤ Pound



⑥ Queen Elizabeth



⑦ Stars and Stripes



⑧ Statue of Liberty



⑨ Dollar



⑩ Washington D.C.

**Tableau de l'exercice 11**

	<b>LES ETATS UNIS</b>	<b>LE ROYAUME UNI</b>
<b>Capitale</b>		
<b>Personne célèbre</b>		
<b>Monnaie</b>		
<b>Monument</b>		
<b>Drapeau</b>		

Item 19			
1	2	9	0

**Exercice 12**

*Entoure le nom de 3 villes dans lesquelles l'anglais est une langue officielle.*

Berlin

Dublin

Londres

Los Angeles

Lyon

Madrid

Moscou

New Delhi

Sydney

Item 20			
1	2	9	0

## PARTIE ECRIRE

*Je peux écrire un message électronique simple, une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux remplir un questionnaire d'identité extrêmement simple.*

### Exercice 13

*Tu écris en anglais à ton nouveau correspondant pour te présenter. Tu peux par exemple lui donner des renseignements sur ton nom, ton âge, ta nationalité, ta famille, l'endroit où tu habites, tes goûts (la nourriture, les sports que tu aimes...). Tu donneras au moins quatre renseignements différents.*

*Pense à donner un nom à ton correspondant et à signer ton courrier.*

Item 21			
1	2	9	0