

Christophe CALLEAU
Frédéric JOYER
Cyrille THOMAS

ACCUEILLIR ET PARTAGER

Objectifs :

- Préparer d'une façon festive et originale la rentrée scolaire
- que chaque enfant se sente accueilli dans l'école et y trouve sa place

Organisation	<u>Matériel</u>
Travail différent dans chaque cycle en vue d'une célébration commune autour du thème de l'accueil.	Cf. fiches préparation

Projet de cycles pour la rentrée scolaire

Cycles 1, 2, 3

Cycle 1	<i>Je te représente dans le groupe.</i>
Cycle 2	<i>Le prénom de l'autre : 1^{ère} parole d'accueil</i>
Cycle 3	<i>Je te connais et te reconnais !</i>

Bibliographie

Pomme d'Api Soleil, n°1 septembre 1995, éd. Bayard Presse Jeune, 30p.

Bonjour les amis, éd Tardy, 1999, 33 p.

Vers la Célébration, *se former pour animer des célébrations*, éd. CRER, p.128

Fais jaillir la vie, en catéchèse avec les 8 - 11 ans, année verte, éd. CRER, p.160

Chanson : la ronde de la vie

TITRE DE LA SEQUENCE : Je te représente dans le groupe.

CYCLE : 1
DATE : **SEPTEMBRE**

Séances n° : La naissance d'un nouveau groupe

Objectifs :

- prendre place dans un groupe d'amis (la classe)
- reconnaître l'autre et l'accueillir

Matériels :

- pâte à modeler de couleurs vives
- un plateau en bois
- des étiquettes autocollantes
- un feutre
- une grande bougie
- Poste + k7 fais jaillir la vie

DEROULEMENT / SITUATION

1 - Temps de présentation

Chaque enfant se présente au groupe et choisit un camarade qu'il ne connaît pas.

2 - Sculpture

Distribution de la pâte à modeler. Chaque enfant sculpte son camarade.
Les figurines sont identifiées par une étiquette avec le prénom de l'enfant.

3 - Temps d'échange

On allume une grande bougie sur le plateau et les enfants posent leur œuvre tout autour.
On lit le texte de St Jean 1, 35-51. On pourra faire le lien entre le petit groupe d'enfant qui est en train de se former et le petit groupe de disciples qui s'est formé autour de Jésus après son baptême (Cf. Pomme d'Api, n° septembre 1995, p.14)
Le plateau est posé dans le coin prière en attendant la célébration collective.
Chaque fois que l'enfant le regardera, il pourra penser à Jésus et ses nouveaux amis.

Ecouter et préparer la ronde de la chanson « Ronde de la vie »

TITRE DE LA SEQUENCE : Le prénom de
l'autre : 1^{ère} parole d'Accueil

CYCLE : 2
DATE : **SEPTEMBRE**

Séances n° 1: Je t'accueille par ton prénom

Objectifs :

- prendre place dans un groupe d'amis (la classe)
- connaître le prénom de l'autre

Matériels :

- Un carton 15 X 10
- Du papier sulfurisé
- Pâte à sel
- Peinture
- Un four
- Poste + k7 fais jaillir la vie

**DEROULEMENT /
SITUATION**

**1 - Temps de
présentation**

Chaque enfant se présente au groupe sous forme de jeu :
L'enseignant désigne un enfant dans un cercle. Celui-ci doit
indiquer le prénom de ses deux voisins et désigne un autre
joueur.
Ensuite, chaque enfant choisit un camarade qu'il connaît moins.

2 - Modelage

Distribution du matériel. Chaque enfant modèle le prénom de
son camarade.
La pâte à sel est mise au four et les lettres sont collées sur le
carton peint. Le tout est collé sur un carton collectif
représentant le groupe classe.

**3 - Temps
d'échange**

L'enseignant colle au centre du panneau la prière « Mon
Prénom » (*Fais jaillir la vie*, année verte p.10)
L'enseignante lit la prière.
Temps de parole autour de cette prière (le prénom, la famille
des chrétiens).
On lit le texte de St Jean 1, 35-51. On pourra faire le lien entre
le petit groupe d'enfant qui est en train de se former et le petit
groupe de disciples qui s'est formé autour de Jésus après son
baptême (Cf. Pomme d'Api, n° septembre 1995, p.14)
préparer la chanson « Ronde de la vie »

TITRE DE LA SEQUENCE : Je te connais et te reconnais !	CYCLE : 3 DATE : SEPTEMBRE
---	---

Séances n° 1: Je parle de l'autre en le décrivant.

<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre place dans un groupe d'amis (la classe) - connaître la vie de l'autre
--

<p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un appareil photos - Des fiches bristol - Des crayons - Un carton - Bible - Poste + k7 fais jaillir la vie

DEROULEMENT / SITUATION	
1 - Temps de présentation	<p>Chaque enfant se présente au groupe sous forme de jeu : Qui est-ce ? Les enfants remplissent une fiche descriptive avec : passions, hobbies, une ou deux caractéristiques physiques... On place toutes les fiches dans un chapeau et chaque enfant en tire une au hasard. Il doit retrouver à l'aide des indications un de ses camarades. On recommence le jeu plusieurs fois. Les enfants se mettent ensuite par deux (avec un camarade qu'ils connaissent moins) et se prennent en photo.</p>
2 – Fiche d'identité	<p>Par deux, les enfants rédigent une carte d'identité de leur camarade (photo, passions...) sur une fiche bristol qu'ils ont décorée. On colle toutes les fiches sur un grand panneau.</p>
3 - Temps d'échange	<p>On lit le texte de St Jean 1, 35-51. On pourra faire le lien entre le petit groupe d'enfant qui est en train de se former et le petit groupe de disciples qui s'est formé autour de Jésus après son baptême. Ce texte est collé au milieu des fiches sur le panneau.</p> <p>préparer la chanson « Ronde de la vie »</p>

S'accueillir et partager

CYCLES : 1 - 2 - 3
DATE : SEPTEMBRE

La célébration à l'école.

Objectifs :

- prendre place dans un groupe d'amis (l'école et la famille chrétienne)

Matériels :

- Un appareil photos
- Un radio-K7 + K7 de faire jaillir la vie
- Plus les productions des enfants sur les panneaux.

DEROULEMENT / SITUATION	
1 - Temps d'accueil	Les enfants s'installent dans l'église sur la musique de « la ronde de la vie ». Chaque élève de cycle 3 aura sous sa responsabilité un élève de cycle 2 et 1. Présentation des panneaux réalisés par chaque cycle.
2 – Temps d'écoute	Lecture du texte de St Jean par un élève de cycle 3. Un enseignant fait le lien entre ce qui a été vécu dans l'école et le texte évangélique. Temps de prière : lecture de « <i>la prière des Prénoms</i> » par le cycle 2.
3 - Temps de l'envoi	Fin de la célébration par un petit mot des enseignants et le Chant : « la ronde de la vie ».